

ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

Curso: 1 **Ciclo:** 1

Carácter: TRONCAL

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)

Idioma/s en que se imparte:

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Concepto, etiología, fenomenología y clasificación de la deficiencia visual.

Efectos de la deficiencia visual en las diferentes áreas de desarrollo.

Procedimientos de evaluación e intervención.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de deficiencia visual, su fenomenología, etiología y clasificaciones.
- Analizar los aspectos evolutivos derivados de la discapacidad visual en las diferentes áreas de desarrollo.
- Analizar los aspectos relevantes del proceso de enseñanza / aprendizaje así como los procesos de evaluación e intervención educativa adecuada.
- Conocer los recursos comunitarios a fin de dar una respuesta eficaz a las necesidades personales, educativas y sociales de las personas con discapacidad visual.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Parte 1. Aspectos introductorios

Tema 1. Percepción visual y ceguera. Nociones anatómicas y funcionales

Clasificaciones. Evaluación funcional de la discapacidad visual

Tema 2. Desarrollo evolutivo del niño con discapacidad visual en las

áreas psicológica, cognitiva, afectivo-social, motórica y del lenguaje

Parte 2. Intervención educativa

Tema 3. La atención temprana

Tema 4. Evaluación psicopedagógica

Tema 5. Necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad

visual y ceguera y su respuesta psicoeducativa

Tema 6. Adaptaciones de acceso al currículum y recursos materiales

específicos

Parte 3. Aprendizajes específicos

Tema 7. Aprendizaje del sistema Braille

Tema 8. Programas de intervención específicos en baja visión

Tema 9. Programas de habilidades en Autonomía Personal y Vida Diaria

Tema 10. Nuevas tecnologías, orientación vocacional y profesional

ACTIVIDADES DOCENTES:

El profesor, en su horario de tutorías, guiará al alumno para estudio de la asignatura.

EVALUACIÓN:

Basada en la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de la materia.

